**Karta przedmiotu**

Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:**  I stopień  **3. Forma studiów:** Studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II, cykl: 2022/2025 | | **5. Semestr:**  III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Badanie fizykalne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  | Cele i założenia przedmiotu | | C1 | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie pojęć i zasad prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. | | C2 | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie metod i technik kompleksowego badania przedmiotowego. | | C3 | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | C4 | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie sposobów przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | C5 | Kształtowanie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta, analizowania i interpretowania jego wyników. | | C6 | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i interpretowania podstawowych odrębności  w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. | | C7 | Kształtowanie umiejętności wykorzystywania techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowania wyników badania fizykalnego i wykorzystywania ich do oceny stanu zdrowia pacjenta. | | C8 | Kształtowanie umiejętności przeprowadzania kompleksowego badania podmiotowego  i przedmiotowego pacjenta, dokumentowania wyników badania oraz dokonywania ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | C9 | Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | C10 | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej. |   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: **C.W.32, C.W.33, C.W.34,C.W.35**,  w zakresie umiejętności student potrafi: **C.U.43, C.U.44, C.U.45, C.U.46, C.U.47**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:   1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **60** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **2** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | egzamin pisemny | | **\*** Test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ) | |
| W zakresie umiejętności | Egzamin praktyczny | | **\***Sprawdzian umiejętności praktycznych metodą OSCE | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** Ocena wyników obserwacji | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.